**Täienduskoolitusasutuse nimetus:** Kalviti OÜ

**Õppekava nimetus**: LAPSEHOIDJA/LASTEAIAÕPETAJA ASSISTENDI KOOLITUS

**Õppekavarühm**: Sotsiaaltöö ja nõustamine

**Õppekava koostamise alus:** Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard

**Õppe eesmärk:**

* Õpetada välja usaldusväärne lapsehoidja, kes tahab ja oskab hoolitseda erinevas vanuses laste eest, suudab luua positiivse kasvukeskkonna ja koostöös lastevanematega hooldada last ning toetada tema füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut, lähtudes oma töös lapse õigustest, heaolust ja turvalisusest.Koolituse läbinu on ettevalmistatud lapsehoidja, tase 5 kutseeksami sooritamiseks. Koolituse läbinu sobib töötama lasteaia õpetaja assistendina.

**Õpiväljundid**:

Õppekava läbinu:

* tunneb lapsehoidja kutse-eetikat ning last ja peret puudutavaid ning lapsehoiuteenusega seotud õigusakte;
* loob koostöös lapsevanematega lapsele turvalise kasvukeskkonna;
* tunneb kodumajapidamise ja olmehügieeni aluseid;
* toetab ja suunab lapse kasvu ja arengut, tunneb väärkohtlemise ilminguid;
* kavandab ja viib läbi eakohaseid päevategevusi, juhendab laste loovtegevusi ja teab

nende tähtsust;

* kujundab lapse eneseteenindusoskusi;
* tunneb tervisliku toitumise põhimõtteid ja koostab laste menüüd;
* hooldab imikut igapäevaste toimingutes, toetades imiku igakülgset arengut;
* hoiab lapse tervist, hooldab ja põetab haiget last;
* osutab vajadusel esmaabi;
* suhtleb perekonnaga ja arvestab perekonna väärtushinnangute ja lastekasvatuse põhimõtetega;
* hoiab ja hooldab erivajadusega last;
* hooldab suure hooldusvajadusega last;
* juhendab vajadusel kolleege ja meeskonda
* toetab lasteaiaõpetaja assistendina rühmas lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut;

**Õpingute alustamise tingimused**:

* vanus vähemalt 18 aastat
* omandatud vähemalt keskharidus

**Õppe kogumaht**:

* 260 akadeemilist tundi (sh 160 akadeemilist tundi auditoorseid loenguid, 80 akadeemilist tundi juhendatud praktikat ja 20 akadeemilist tundi iseseisvat tööd)

**Õppe sisu**:

1. Lapse kasvukeskkonna toetamine

• Turvalise ja arendava keskkonna tagamine

• Ohutegurite hindamine ja ennetamine lapsest lähtuvalt

• Väärkohtlemise märkamine

• Töökeskkonna ohutuse tagamine ja töötervishoiu nõuete järgimine

• Majapidamis- ja koristustööde tegemine

• Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine

2 . Lapse arengu toetamine

• Lapse füüsilise, psüühilise ja sotsiaalse arengu toetamine lapse arengu

erinevatel perioodidel

• Lapse keele ja kõne toetamine

• Lapse isiksuse ja eripära mõistmine ning koostöös vanemaga talle sobivate

kasvatusmeetodite leidmine

• Lapse väärtuste ja hea käitumistava kujundamine kombeõpetuse, eetika ja

loovtegevuste abil

• Eakohaste päevategevuste kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine

• Lapse loovuse toetamine

3. Lapse enesekohaste oskuste kujundamine

• Eneseteenindusoskuste kujundamine

• Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel

• Eneseregulatsiooni oskuste kujundamine

4. Lapse tervise edendamine

• Lapse tervisliku seisundi jälgimine

• Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine ja ohtliku olukorra ennetamine

• Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine

• Haige lapse hooldamine ja põetamine kodus

• Haigestunud lapse põetamine lasteasutuses

• Kroonilist haigust põdeva lapse hooldamine

• Lapse individuaalsetele vajadustele ja tervislikule seisundile vastav toitlustamine

• Lapsele esmaabi andmine

5. Koostöö lapsevanematega

• Perekonna väärtushinnangutega tutvumine

• Koostöö lapsehoidja ja vanema/hooldaja vahel, kokkulepetest kinnipidamine

• Suhtlemine vanemaga, tagasiside andmine lapse arengust ja tegevusest

• Nõustamispõhimõtted

6. Erivajadusega lapse hoidmine

• Info kogumine lapse erivajaduste kohta

• Tegevuste planeerimine ja elluviimine

• Hooliva ja salliva keskkonna loomine

• Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine

• Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine

7. Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine

• Hooldustoimingute tegemine

• Õendustoimingute tegemine

• Alternatiivkommunikatsiooni (verbaalse ja mitteverbaalse kommunikatsiooni) kasutamine suhtlemisel

8. Tööjuhendmine

• Kolleegide juhendamine

• Juhendmaterjalide koostamine

• Meeskonnatöö, meeskonna juhtimine

9. Imiku (0-1 aastat) hoidmine

• Hooldustoimingute tegemine

• Imiku arengu toetamine

10. Lapsehoidja isiksus ja isiklik areng

• Eneseanalüüsi põhimõtted, erialaste arenguvajaduste hindamine

• Motivatsioon, enesekindlus, konfliktikäitumine, stress, suhtlemisoskused

11. Lapsehoiuteenuse osutamine

• Kutse-eetika

• Lapsehoiuga seotud tööohutus- ja hügieeninõuded;

• Kutsealaga seonduvad õigusaktid.

12. Lasteaiaõpetaja assistendi roll rühmas

• Õpetaja assistendi vastutusala ja ülesanded

• Meeskonnatöö ja koostöö rühmas

13. Juhendatud praktika – 80 tundi

**Õppekeskkonna kirjeldus**:

• koolitus toimub eesti keeles;

• koolitus toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena ning juhendatud praktikana

tunniplaani alusel;

• töömeetodid: loeng, seminar, arutelu, grupitöö, iseseisev töö ja juhendatud praktika;

• õppetöö toimub Kalviti Koolituskeskuse 60 m2 õppeklassis aadressil Oja 7, Põlva;

• õppeklass asub 2.korrusel, klassis on lauad ja toolid 20-le osalejale;

• väljaspool Põlvat toimuvad koolituste tarbeks renditakse õppetööks sobilikud ruumid;

• kõik kasutatavad ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele;

• õppetöö läbiviimiseks on lektoril kasutada arvuti, printer, projektor ja tahvel;

• vajadusel on koolitusel osalejatel võimalus kasutada sülearvuteid koos interneti

kasutusega;

• õppeklassis saavad koolitusel osalejad teha endale kohvi ja teed.

**Õppematerjalid:**

Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard

<https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/10627800>

Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine <https://www.eswa.ee/kutse-andmine/hooldustootaja/>

Sotsiaalhoolekande seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015134

Koolieelse lasteasutuse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/120112014012

Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusele https://www.riigiteataja.ee/akt/12804040

Arula, T.; Linn, E.; Paal, K. (2005). Lapseea iseärasused. Härmametsa Talu kirjastus. Tartu

Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu.

Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused.Tallinn: AS Medicina.

Maser, M. (2013) Kogu pere toiduraamat.

Raukas, R, Uibo, O, Raal, A (2006) Tervislik toit lapseootel naisele, imikule ja väikelapsele.

Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut

Solter, A. J. (1998) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker

Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E.(2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo

Kivi, L., Sarapuu, H. (2005) Laps ja lasteaed. Tartu. Atlex

Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus

Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus

**Lõpetamise tingimused:**

• osalemine vähemalt 80% auditoorsetes tundides ning 100% praktikatundides;

• esmaabi koolituse (16 h) läbimine täies mahus

• kõigi kirjalike ja suuliste testide ning praktiliste tööde sooritamine;

• juhendatud praktika läbimine ja praktika aruande esitamine;

• eneseanalüüsi esitamine ja kaitsmine praktilise töökogemuse kohta.

|  |  |
| --- | --- |
| Hindamismeetod | Hindamiskriteerium |
| Test-harjutus läbitud teemade kohta | Vähemalt 90% õigeid vastuseid |
| Eneseanalüüsi vorm praktilise töökogemuse kohta | Koostab ja esitab eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta |
| Esmaabi test | Vähemalt 90% õigeid vastuseid |

**Kursuse läbimisel väljastatav dokument:**

* Tunnistus - kõik õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.
* Tõend - osalemine vähemalt 50% auditoorsetes tundides, aga üks või mitu ülejäänud õpingute lõpetamise tingimustest pole täidetud.

**Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

* kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas

**Õppekava kinnitamise aeg:** 15.06.2020